

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образование «Печищанская средняя школа Светлогорского района»
2. ФИО руководителя учреждения образования	Мигай Елена Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования	247407, аг. Печищи, ул. Советская, 2 «а», Гомельская область, Светлогорский район
4. Телефон (с кодом)	8 (02342) 93489
5. Факс (с кодом)	8 (02342) 71528
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	info@pechischool.by https://www.pechischool.by Печищанская средняя школа Светлогорского района
7. ФИО работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Лавникович Лена Геннадьевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего за работу по проекту «Зелёные школы»	+375 29 357 09 78
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего за работу по проекту «Зелёные школы»	lenalavnikovic@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования	34
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	12
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	43
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	43
14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования	- проведение наблюдений, экскурсий, акций, субботников, классных часов, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в 6-ой школьный день; - составление и разработка сценариев мероприятий, памяток; - вовлечение законных представителей в мероприятия в рамках проекта «Зеленые школы»; - занятия в рамках работы объединения по интересам «В мире растений»

15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования	с 02.03.2026
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»	
• Биоразнообразие	9
• Энергосбережение	3
• Водоснабжение	2
• Обращение с отходами	4
• Качество атмосферного воздуха	3
• Информационно-экологические мероприятия	3
Общее количество выполненных заданий	24
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом 2 степени

Анализ ситуации

Цель работы: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи:

проведение в учреждении образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторингу окружающей среды и атмосферного воздуха;

вовлечение обучающихся и законных представителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;

повышение уровня экологического образования обучающихся;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся в отношении решения вопросов развития через приобретение практических навыков;

развитие сотрудничества между учреждениями образования, участвующими в реализации проекта, территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды, местным населением.

Уровень результативности: средний.

Для решения поставленных задач с учащимися использовались следующие методы и приемы: наблюдения, экскурсии, практическая деятельность, рассказ, беседы, проведение экологических игр и викторин, анализ полученных данных. Начата работа по созданию банка методических разработок.

План действий в новом учебном году:

- продолжить работу по проекту «Зелёные школы»;
- провести анкетирование в начале и в конце учебного года для более достоверного оценивания результатов;
- увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта;
- привлечь воспитанников дошкольного образования;
- обновлять информацию на сайте школы при повторном выполнении заданий, освещать через местные СМИ;
- участвовать в республиканских, областных, районных и местных экологических акциях, конкурсах и фестивалях;
- организовать сотрудничество в рамках проекта «Зеленые школы» с другими учреждениями образования и организациями.

Выполнение заданий

№	Задания	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
Направление 1. «Биоразнообразие»							
1	1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	май 2026	12	учащиеся объединения по интересам «В мире растений»	Лавникович Л.Г.	1.Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования 2.Составить картосхемы территории природного окружения учреждения образования 3.Обозначить местонахождение дикорастущих травянистых растений на картосхеме 4.Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования	Определено 19 видов дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования. Составлен список, создана картосхема территории с отметкой местонахождения дикорастущих травянистых растений. Картосхема и отчет размещены на интернет-странице.
2	1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования и природного окружения	май-июнь 2026	12	учащиеся объединения по интересам «В мире растений»	Лавникович Л.Г.	1.Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования 2.Нанести на картосхему территории учреждения образования местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников 3. Составить отчет, разместить	На территории учреждения образования выявлено более 10 видов древесно-кустарниковых растений. Большинство из них составляют аборигенные виды (береза, клен, ясень, рябина, дуб). Интродуцированные виды представлены такими растениями, как туя, спирея, каштан, боярышник, форзиция.

	учреждения образования					информацию на сайте учреждения образования	На картосхеме территории отмечено местонахождение аборигенных видов деревьев и кустарников. Картосхема и отчет размещены на интернет-странице.
3	1.4. Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	март-май 2026	10	8,11 классы	Лавникович Л.Г.	1.Изучить видовое разнообразие птиц, распространенных на территории учреждения образования. 2.Составить картосхемы территории природного окружения учреждения образования 3.Нанести местонахождение птиц на картосхеме 4.Составить фотоотчет, разместить информацию на сайте учреждения образования	Осуществлен выбор мест для наблюдения за птицами на пришкольном участке. Проведено знакомство учащихся с правилами и методикой работы с определителями птиц. Определено 12 видов птиц, обитающих на пришкольной территории. Составлен список выявленных птиц. Создана картосхема пришкольной территории. На карте-схеме обозначены местонахождения 12 видов птиц. Составлен отчет, размещен на сайте учреждения образования.
4	1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования и природного окружения учреждения образования	апрель-май 2026	10	8,9 классы	Командирчик Н.Л.	1.Изучать и наблюдать за разнообразием наземных насекомых, распространенных на территории учреждения образования 2.Составить картосхему территории природного окружения учреждения образования 3.Нанести местонахождение наземных насекомых на картосхеме	На территории учреждения образования выявлено 14 видов наземных насекомых. Составлена картосхема территории природного окружения учреждения образования. Нанесены местонахождения наземных насекомых на картосхеме. Составлен фотоотчет, размещена информация на сайте учреждения образования.

						4.Составить фотоотчет, разместить информацию на сайте учреждения образования	
5	1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования	март - февраль 2026 года	7	5-11 классы	Янова Е.В.	1. Провести анализ ситуации по биологическому разнообразию на территории учреждения образования. 2. Составить план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования 3.Согласовать план с администрацией учреждения образования и разместить на сайте 4.Провести повторный мониторинг успешности действий через год	Изучено биоразнообразие территории учреждения образования. Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте.
6	1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку для птиц	март –май 2026 года	5	4 класс	Косых Г.П.	1.Изготовить кормушки и разместить на территории школы. 2.Составить отчёт о количестве разнообразия птиц, прилетающих на кормушки. 3.Составить отчет и разместить на сайте	Изготовлены кормушки и размещены на территории школы. Организовано наблюдение. Определено 5 видов птиц, прилетающих на кормушки. Отчет размещён на сайте учреждения образования.
7	1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для	апрель-июнь 2026	7	6-7 класс	Исаенко Ж.Н.	1. Разработать и реализовать ландшафтно-экологический проект 2. Создать искусственные поилки 3.Сконструировать укрытие 4. Наладить процесс	Разработан и реализован ландшафтно-экологический проект «клумба для бабочек» размером 2 кв.м. Созданы искусственные поилки. Сконструированы укрытия. Расположение клумбы обозначено

	бабочек».					подкормки	на картосхеме. Определены виды бабочек на территории школы. Отчет и фото размещены на сайте учреждения образования.
8	1.12. Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории УО	апрель 2026	5	11 класс	Лавникович Л.Г.	1.Посадить местные виды деревьев и кустарников 2.Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества 3.Разместить информацию на сайте учреждения образования	Проведен анализ почвенного состава и освещенности участка. Посажены местные виды деревьев и кустарников (яблоня, груша, вишня, красная смородина голубика). Информация размещена на сайте учреждения образования.
9	1.14. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если эта территория, а не охраняемый объект)	апрель-май 2026 года	6 человек	5 – 6 классы	Летяго А.Н., Алексеева Е.Ф.	1. Изучить информацию о природоохранных территориях в Светлогорском районе; 2. Узнать, какие существуют природоохранные заказники; 3. Найти информацию о статусе каждого заказника и местах на карте Светлогорского района. 4. 4. Составить маршрут одного из заказников; 5.Посетить заказник, ознакомиться с произрастающими деревьями и растениями, сделать фото. 6. Оформить информационный стенд о заказниках Светлогорского района.	Изучили информацию о природоохранных территориях в Светлогорском районе (на территории Светлогорского района существует 5 природоохранных заказников: «Великий Мох», «Кучинский Мох», «Выдрица», «Чирковичский», «Мох Озерский»). Составили маршрут и посетили заказник «Чирковичский». Ознакомились с произрастающими деревьями и растениями, сделали фото. Оформили в библиотеке информационный стенд о заказниках Светлогорского района. Составили отчёт о результатах изучения, представили на сайте УО Печищанская средняя школа

Направление 2. «Энергосбережение»

10	2.1. Провести изучение потребления энергии в учреждении образования	май 2026	8	7 класс	Доронкина Л.Е.	1.Определение места расположения приборов учета расхода электроэнергии, электроприборов 2. Фиксирование данных по ежемесячному расходу энергии 3. Нанесение на схематический план здания места расположения основных приборов, потребляющих электроэнергию 4. Составить список этих приборов с указанием их мощности и режима работы 5. Составление отчета о выполнении задания и размещение информации на сайте	Учащиеся познакомились и изучили принцип работы счетчика по учету потребляемой электроэнергии. Определены места расположения учета расхода электроэнергии, электроприборов. Сняты данные по расходу электроэнергии. Составлен схематический план основных приборов, потребляющих электроэнергию, список приборов с указанием их мощности и режима работы Составлен отчет и размещён на сайте учреждения образования.
11	2.2. Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	апрель 2026	5	4-6 классы	Лупина Н.Г.	1.Провести изучение расходования тепла в УО 2.Подготовить анализ расходования тепла. 3.На схематическом плане здания указать места потерь тепла. 4.На сайте учреждения образования разместить информацию о расходовании тепла	Познакомились с местонахождением счетчика учета тепловой энергии. Провели анализ расходования тепла в учреждении образования. Проанализировали места наибольших потерь тепла, нанесли их на схематический план здания. Составили отчет о расходовании тепла и разместили на сайте учреждения образования.

12	2.5. Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	май 2026 года	12	5-7 класс	Доронкина Л.Е.	1. Провести изучение потребления энергии дома 2. Разработать памятки по рациональному использованию энергии дома	Учащиеся разработали и согласовали с родителями формы бланков для аудита потребления электроэнергии в доме (квартире). Ежедневно снимали показания потребления электроэнергии в течение недели. Разработали памятки по рациональному использованию энергии дома.
Направление 3. «Водосбережение»							
13	3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования	март - май 2026	7	6-7 кл	Лупина Н.Г.	1.Определить места расположения приборов учёта воды 2.Изучить данные по ежемесячному расходу воды в учреждении образования 3.Нанести на схематический план здания учреждения образования места расположения приборов учета воды, места потребления воды, режим их работы 4. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования	Определены места расположения приборов учёта воды. Изучены данные по ежемесячному расходу воды в учреждении образования. Нанесены на схематический план здания учреждения образования места расположения приборов учета воды, места потребления воды, режим их работы. Составлен отчет, размещена информация на сайте учреждения образования
14	3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её	май 2026	10	5-7 классы	Лупина Н.Г.	1. Провести изучение потребления воды дома 2. Разработать памятки по рациональному использованию воды дома	Учащиеся вместе с родителями в течение недели утром фиксировали показания счетчика учета воды и заполняли таблицу «Учет ежедневного потребления воды в семье». Разработали памятки по рациональному использованию

	сбережению дома.						воды дома.
Направление 4. «Обращение с отходами»							
15	4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	апрель-май 2026	8	8,10 классы	Мartiнович Е.А.	1.Изучить отходы и проанализировать источники образования отходов на образующихся на территории учреждения образования 2.Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования	Изучены виды отходов, которые образуются в школе, проведён анализ источников образования отходов. Составлен отчет и фотоотчет, информация размещена на сайте учреждения образования.
16	4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в УО, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	май 2026	7	5-11 классы	Мartiнович Е.А.	1.Разработать план действий по минимизации отходов в УО по раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья 2.План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования, по раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. План согласован с администрацией учреждения образования, находится в общедоступном месте, размещен на сайте учреждения образования.
17	4.4. Создать на территории учреждения образования приспособления для компостирования отходов (сорняки, листья и т.п.)	апрель-май 2026	6	8,10 классы	Мartiнович Е.А., Санкович И.Ю.	1.Исследовать и выбрать метод компостирования 2.Определить место 3.Разместить фотографии и описание приспособления для компостирования на сайте учреждения образования	Исследован и выбран метод компостирования. Определено и создано место для компостирования отходов Размещены фотографии и описание приспособления для компостирования на сайте учреждения образования.
18	4.5. Провести	апрель-	10	8-11	Мartiнович	1. Изучить состав и	Проведена работа по изучению

	изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, рекомендации по их разделительному сбору и сдаче.	май 2026		классы	Е.А.	количество отходов, образующихся в домашних условиях 2. Проанализировать и разместить на сайте полученные результаты 3. Разработать и разместить на сайте семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях 4. Разработать и разместить на сайте рекомендации по разделительному сбору и сдаче отходов	состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны и размещены на сайте семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по разделительному сбору и сдаче отходов
--	---	----------	--	--------	------	---	--

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

19	5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	апрель-май 2026 года	6	2, 5 классы	Самойленко Л.И.	1. Изучить методики определения степени загрязнения атмосферного воздуха. Беседа и просмотр презентации с учащимися 2. Выбор опытных площадок, на которых будут проводиться исследования (пришкольная площадка, площадка возле автодороги, площадка населённого пункта аг. Печищи) 3. Выбор изучаемых объектов на каждой опытной площадке 4. Оценка видового состава лишайников и степени покрытия древесного ствола (занесение полученных	Изучили методики определения степени загрязнения атмосферного воздуха. Провели беседы с учащимися. Оценили видовой состав лишайников и степени покрытия древесного ствола (занесение полученных результатов в таблицы). Составили отчёт о результатах изучения и представили на сайте Печищанская средняя школа Светлогорского района
----	--	----------------------	---	-------------	-----------------	---	---

						результатов в таблицы) 5.Составление отчета по результатам проделанной работы	
20	5.2. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	апрель-май 2026	6	2, 5 классы	Самойленко Л.И.	1.Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха. 2.Разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3.Отчет разместить на сайте УО.	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. Отчет размещён на сайте учреждения образования.
21	5.3. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.	май	6	2, 5 классы	Самойленко Л.И.	1.Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 2.Согласовать план с администрацией учреждения образования и разместить на сайте.	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. План согласован с администрацией учреждения образования и размещён на сайте учреждения образования.

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия»							
22	6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися.	апрель-май 2026 года	10	7-8 классы	Янова Е.В.	1. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися 2. Разместить на сайте учреждения образования фотографии памятков листовок, плакатов	Группой учащихся разработан наглядный природоохранный информационный материал (Экологическое воспитание — Печищанская средняя школа Светлогорского района) Проведена акция по ознакомлению местного населения с памятками и листовками по охране природы, созданными учащимися (Акция «Чистая улица» — Печищанская средняя школа Светлогорского района) Разработанный материал (памятки, листовки, плакаты) размещён в общедоступных местах. Информация размещена на сайте школы (Печищанская средняя школа Светлогорского района)
23	6.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и	апрель-май 2026 года	10	7-8 классы	Янова Е.В.	Подготовить и провести занятие для младших школьников	Проведено занятие «Гармония природы» для младших школьников («Гармония природы» — Печищанская средняя школа Светлогорского района)

	др. (не реже одного раза в год).						
24	6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год).	апрель-май 2026 года	10	7-8 классы	Янова Е.В.	Организовать и провести экологические акции и осветить в СМИ	Учащиеся 7-8 классов организовали и провели акцию по сбору мусора «Чистая улица», акцию по озеленению территории «Зелёные следы». Отчёт о проведённых мероприятиях размещён на сайте (Акция «Чистая улица» — Печищанская средняя школа Светлогорского района, Республиканский субботник — Печищанская средняя школа Светлогорского района), а так же на страничках соц. сетей УО (https://www.instagram.com/pechishischool?igsh=bnRkaHdpMWZ3ZHl5 , https://vk.ru/id1099520462)