

3. Водосбережение

3.1. Изучение потребления воды в учреждении образования

Сроки выполнения: март – май 2026 года.

Участники: учащиеся 6 и 7 класса (7 учащихся):

Летяго Надежда

Титкова Арина

Новицкий Марк

Кострома Роман

Лазаренко Артем

Исаенко Евгений

Нестеренко Иван

Ответственный педагог: Лупина Николай Григорьевич.

Этапы выполнения задания:

1. Изучить места потребления воды и оборудования по учету расхода воды.
2. Составить картосхему расположения мест потребления вод
3. Проанализировать данные расхода воды в ГУО «Печищанская средняя школа Светлогорского района».

Учащимися было выявлено 35 источников воды в школе, из которых 33 находится в здании учреждения образования, а 2 вне здания школы.

Также установлено место расположения оборудования по учету расхода воды, который находится на цокольном этаже. Составлена картосхема мест потребления и учета расходования воды, где условными знаками нанесено расположение мест потребления воды и прибора учета воды.

В ходе выполнения задания учащиеся исследовали места потребления воды и режим их работы.

Места потребления воды	Режим работы
Санузлы	8.00-19.30
Столовая	7.00-16.30
Учебные кабинеты	8.00-16.30

С марта по май 2026 года учащиеся вели учет расходования воды в школе.

месяц	Показания счетчика, куб. метр
март	41
апрель	46
май	53



На основании полученных данных и анализа потребления воды можно сделать вывод, что повышение потребления воды в апреле и мае по сравнению с мартом объясняется следующими причинами:

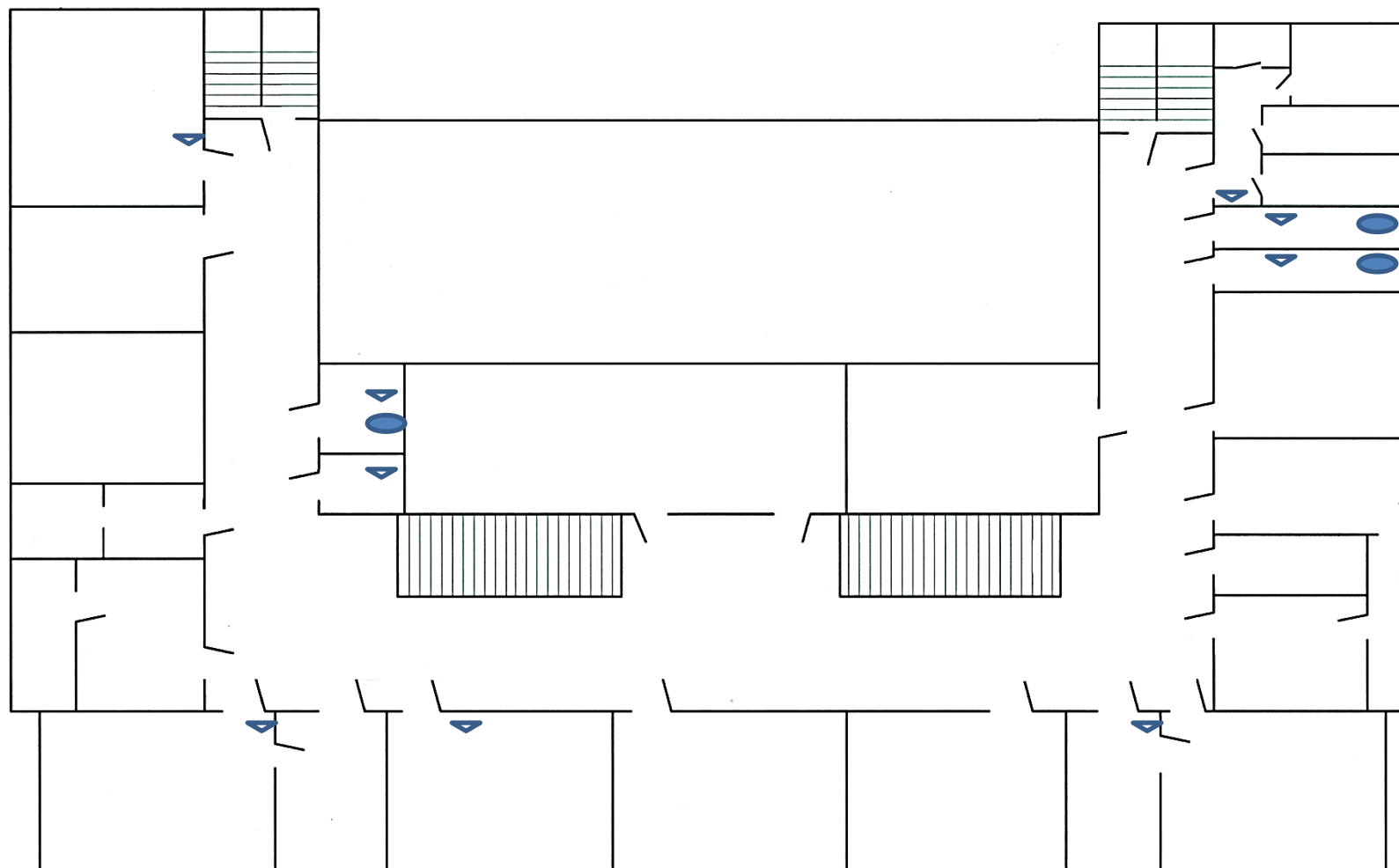
- посадка рассады овощных культур;
- посадка и полив культур на школьном огороде;
- посадка и полив цветочных культур на клумбах.

В дальнейшем необходимо провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.



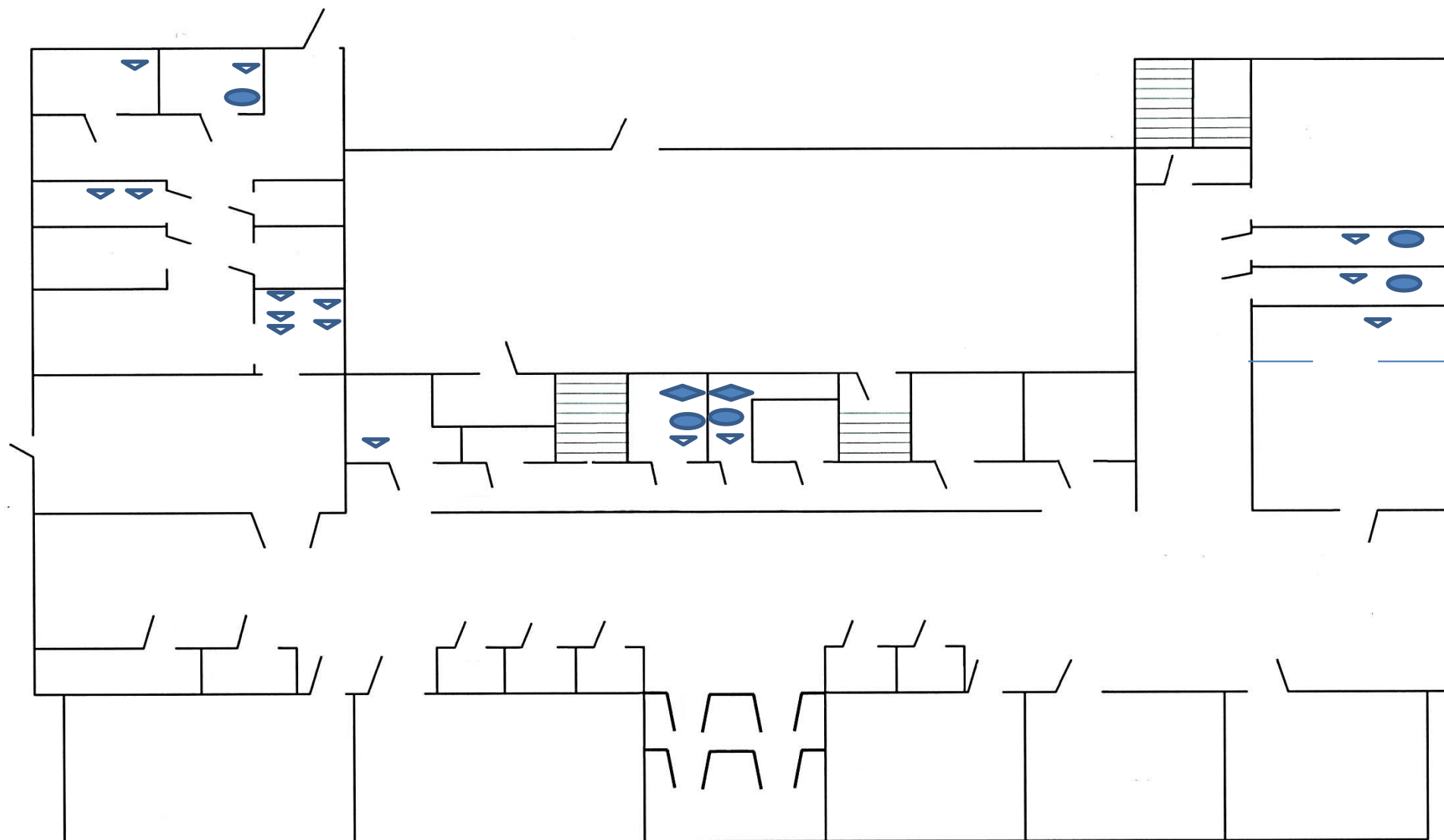
Расположение источников воды

2 этаж



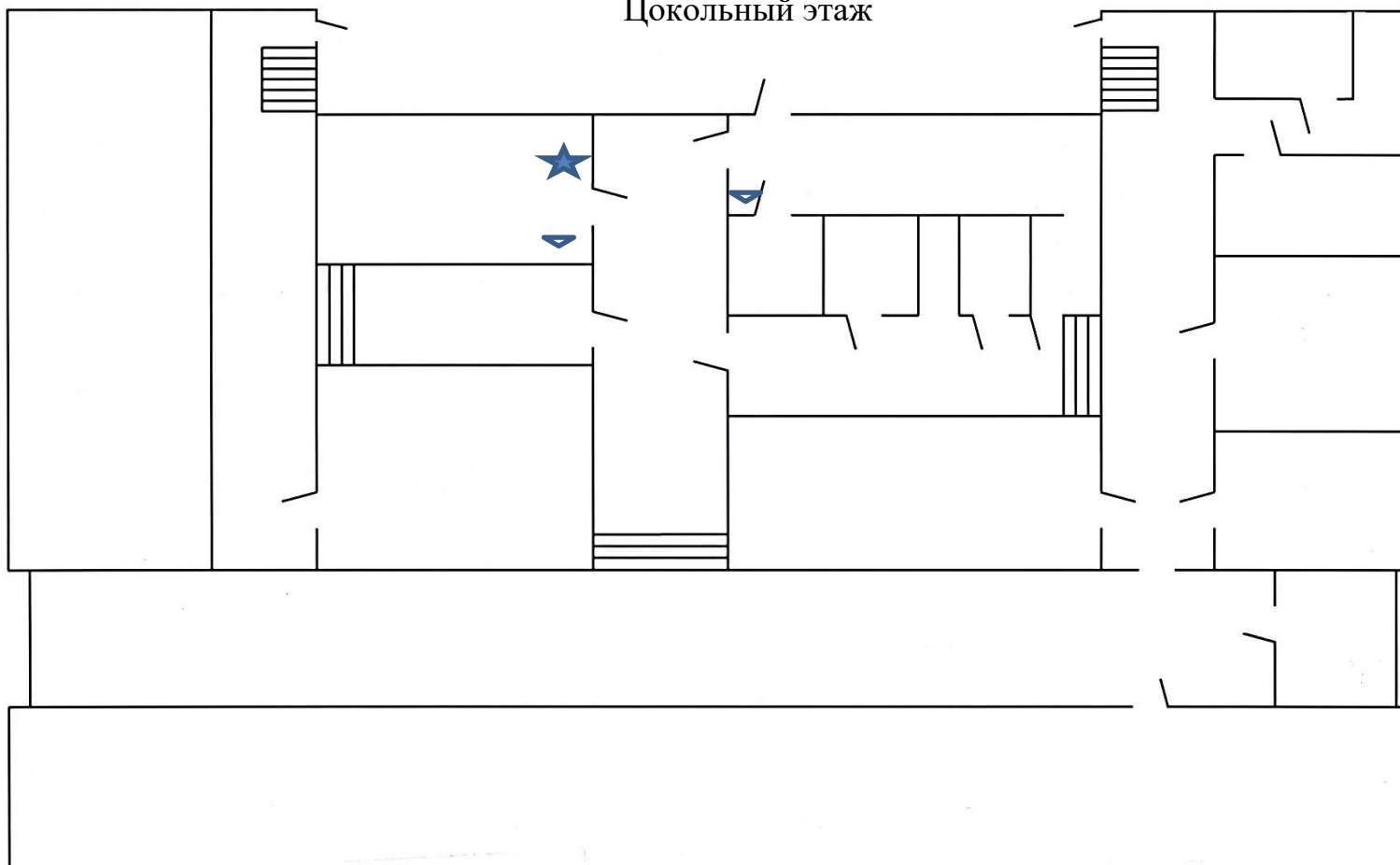
Расположение источников воды

1 этаж



Расположение источников воды

Цокольный этаж



▼ Место потребления воды (кран)

★ Прибор учета воды

○ Унитаз

◆ Душевая

3.4. Изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному потреблению воды и ее сбережению дома.

Сроки выполнения: март – май 2026 года.

Участники: учащиеся 6 и 7 класса (10 учащихся):

Войтик Виолетта, Исаенко Евгений, Кострома Роман, Лазаренко Артем, Летяго Надежда, Нестеренко Иван, Новицкий Марк, Северина Алиса, Титкова Арина, Хорт Маргарита

Ответственный педагог: Лупина Николай Григорьевич.

Чтобы представить сравнительный анализ в семье, учащиеся вместе с родителями в течение недели утром фиксировали показания счетчика учета воды и заполняли таблицу «Учет ежедневного потребления воды в семье». Ниже представлен сравнительный анализ семьи Исаенко Евгения и семьи Летяго Надежды.

Учет ежедневного потребления воды в семье Исаенко Евгения.

Состав семьи: 2 человека. Проживают в 2-х комнатной благоустроенной квартире. Со слов мамы, основным источником расхода воды является стиральная машина.

Дата	Показатели счетчика		Расход воды, куб. м.		примечание
	гор.	хол.	гор.	хол.	
11.05	68,46	213,00			Повседневные действия, приготовление пищи, душ, стиральная машина, с 7.00 до 16.30 никого нет дома
12.05	68,52	213,22	0,06	0,22	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, с 7.00 до 16.30 никого нет дома
13.05	68,57	213,43	0,05	0,21	Повседневные действия, приготовление пищи, влажная уборка, стиральная машина, с 7.00 до 16.30 никого нет дома
14.05	68,63	213,59	0,06	0,16	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, стиральная машина, с 7.00 до 16.30 никого нет дома
15.05	68,66	213,71	0,03	0,12	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, с 7.00 до 16.30 никого нет дома
16.05	68,69	213,85	0,03	0,14	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, все члены семьи дома
17.05	68,75	214,06	0,06	0,21	Повседневные действия, приготовление пищи, душ,

					стиральная машина, все члены семьи дома
итого			1,35		

Вывод: максимальный расход воды приходится на выходные дни, потому что все члены семьи дома, и дни, когда идет уборка и работает стиральная машина.

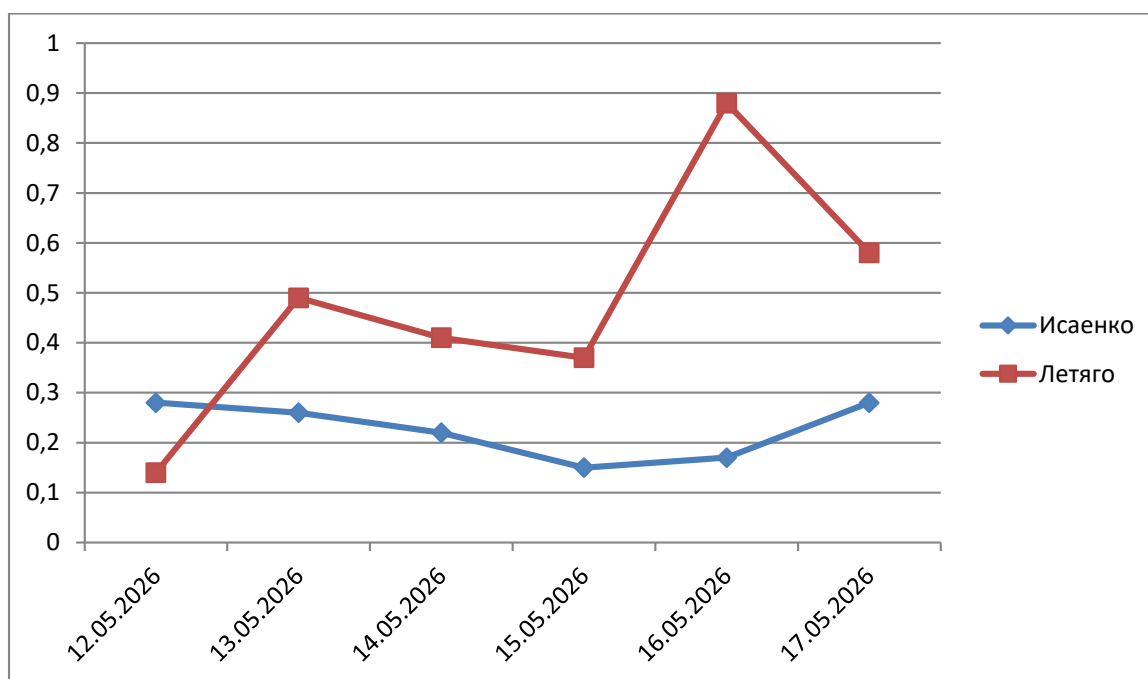
Учет ежедневного потребления воды в семье Летяго Надежды.

Состав семьи: 3 человека. Проживают в 4-х комнатной благоустроенной квартире. Члены семьи ежедневно фиксировали показатели счетчика учета воды и вносили данные в таблицу.

Дата	Показатели счетчика	Расход воды	примечание
11.05	180,11		Повседневные действия, приготовление пищи, душ, с 7.00 до 17.30 никого нет дома
12.05	180,25	0,14	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, с 7.00 до 17.30 никого нет дома
13.05	180,74	0,49	Повседневные действия, приготовление пищи, влажная уборка, стиральная машина, с 7.00 до 17.30 никого нет дома
14.05	181,15	0,41	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, стиральная машина, с 7.00 до 17.30 никого нет дома
15.05	181,52	0,37	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, с 7.00 до 17.30 никого нет дома
16.05	182,10	0,88	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, генеральная уборка, стиральная машина, все члены семьи дома
17.05	182,98	0,58	Повседневные действия, приготовление пищи, душ, все члены семьи дома
итого		2,87	

Вывод: максимальный расход воды приходится на субботу, т.к. в это время происходит стирка и генеральная уборка. Все члены семьи в данный период пользовались только душем.

После мониторинга расхода воды дома учащиеся провели сравнительный анализ полученных данных и составили сравнительную диаграмму расхода воды в семьях. Также участники проекта разработали семейные памятки о рациональном использовании воды дома и распространили их среди родителей.



Учет ежедневного потребления воды в семье

Дата	Показатели счетчика	Расход воды в сутки	Время нахождения дома, водные процедуры

Памятка о рациональном использовании воды дома

1. Устраните утечку воды в санитарно-техническом оборудовании.
2. Используйте стиральные и посудомоечные машины только при полной их загрузке.
3. Установите душевые головки с низким расходом воды и краны с автоматическим выключателем.
4. Собирайте дождевую воду.
5. Бросьте полную пластиковую бутылку с водой в бачок унитаза.
6. Выбирайте душ, а не ванну.
7. Выключайте кран во время чистки зубов и мытья посуды.
8. Для мытья машины используйте не шланг, а ведро с водой.
9. Установите системы вторичного использования стоков.